

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

Facultad de Arte y Diseño

ALUMNAS: Pelinski Evelyn, Kacuk Viviana

CARRERA: PAP_LAP

TEMA: Los problemas de la educación

PROBLEMATICAS

- Los alumnos muchas veces temen interrumpir al profesor cuando está dictando una clase, aunque tengan una duda valida, por miedo a ser reprendidos.
- Muchas veces los docentes al aplican un método de enseñanza que no es de comprensión para los alumnos.
- Muchas veces los alumnos tienen falta de comprensión y al momento de dar una respuesta, divagan en el contenido.
- Muchas veces el profesor interrumpe al alumno con comentarios pasivos-agresivos, esto provoca que el alumno se sienta retraído e intimidado, por lo que tiene temor de participar en la clase.
- Una de las mayores problemáticas de la educación universitaria es el abandono de las carreras.

CLASIFICACION DE PROBLEMAS SEGUN SUS GRUPOS

- a) Los problemas previos de la educación
- b) Los problemas centrales o fundamentales
- c) Los problemas secundarios o accesorios

- **Los problemas secundarios o accesorios:** Los alumnos temen a interrumpir al profesor cuando está dictando una clase. “El mito de método, de la esclavitud a normas y preceptos rígidos, constituyen la antesis de una personalidad libre y autónoma; la fobia al método es índice de improvisación y de falta de organización para el trabajo.”
- **Los problemas secundarios o accesorios:** Cuando el docente aplica un método de enseñanza que no es de comprensión para los alumnos. “La preparación pedagógica tiene como fundamento el estudio y conocimiento del educando y el aprendizaje de todos aquellos métodos considerados como eficaces en la enseñanza.

- **Los problemas centrales o fundamentales:** “Aprender no es solo retener memorísticamente las lecciones contenidas en un manual o impartidas por un maestro”. Los alumnos a falta de comprensión y al momento de dar una respuesta divagan en el contenido.
- **Los problemas secundarios o accesorios:** Cuando el profesor se dirige con comentarios pasivos-agresivos al alumno. “Pero no se trata de optar por la ya perimida escuela tradicional, de autoritarismo y disciplina rígida.
- **Los problemas secundarios y accesorios:** El abandono de carrera por parte de los alumnos. “La verdadera tarea de educador consiste, pues, en buscar los valores formativos que radican en los bienes culturales, analizando en función de los objetivos de la educación y transformarlos en medios formativos.